

Escuela Primaria N° 17

Monte

Queremos compartir algunas reflexiones sobre un aspecto que consideramos muy importante en los Centros de Actividades Infantiles, como en cualquier otra actividad, donde los resultados no dependen de una sola persona, sino más bien de lograr conformar y actuar como un EQUIPO.

Muchas veces se confunde el significado de equipo, pensando que solo con tener alrededor a las mejores individualidades vamos a conseguir el éxito.

La verdad, es que si no se logra infundir el espíritu de lo que se desea lograr, de que todos debemos apuntar al logro de determinados objetivos, que cada uno es solo una de las partes del todo, y que como los dedos de una mano, todos son necesarios y si faltara alguno de ellos, sabríamos lo necesario que es, que la fuerza de las manos, es el resultado de que todos los dedos a la vez saben cómo deben posicionarse para sostener, para aflojar, para resistir, para tirar, para acariciar, para golpear, para hacer sonar un instrumento...

Pero los seres humanos somos en general muy individualistas, creemos que solo con nuestras fuerzas vamos a conseguir los fines propuestos, que no necesitamos que nadie nos de indicaciones, que nos cuesta aprender a escuchar al otro, que consideramos que sabemos más que nadie y no tenemos nada para aprender, es entonces que cada uno de los dedos comienza a tirar para su lado, a sostener y aflojar a tiempos desiguales, a acariciar un dedo mientras el otro golpea.....

Nos olvidamos de que el punto fundamental es el LOGRO DE LOS OBJETIVOS propuestos, que para eso las manos tampoco deben olvidarse que son la parte ultima del brazo, que pertenecen a un todo mucho más amplio y más completo, y para colmo además como si esto fuera poco, hay alguien que da las órdenes y es el cerebro: la cabeza, que pensó los objetivos, que delinea un proyecto, que dio las indicaciones, y todos sabemos que esas órdenes pasan por otro órgano más que importante: EL CORAZON, que va filtrando todas las acciones, porque si bien comprende, no puede dejar de involucrarse y poner en valor cada una de las estrategias que va a ir utilizando para lograr el éxito, por eso se enoja, se emociona, se alegra, se preocupa, se acelera...

Pero sobre todo AMA!

Ojala esto sea un disparador apropiado para reflexionar sobre lo que es un equipo, y que dejemos de pensar UFA otra vez reunión de equipo, y deseemos ir a nutrirnos, a complementarnos, a escucharnos, a ver entre todos como hacemos mejor: para sostener, para no aflojar, para resistir, para acariciar, para golpear, para que suene bien el instrumento, y para abrazar los objetivos para los cuales nos reunimos.....LOS CHICOS

Algunas veces ante un conflicto nos ha pasado que cada uno empieza a decidir individualmente, y según su propio criterio; por ejemplo cuando ocurrió lo del chico de un año que dejaron en el CAI, cada uno tuvo una reacción diferente: uno tuvo pésimos pensamientos acerca de la madre que lo dejó sin avisar, otro propuso que lo mandáramos con el hermano a la casa y continuáramos trabajando con los que asisten al centro, otro dijo que llamemos a la policía o a la trabajadora social, otro que llamemos a la madre para que lo retire, empezamos a actuar como si no fuéramos parte de la misma mano...

Entonces ante la disparidad de criterios y la necesidad de intervenir debe aparecer el TODO, ese equipo donde cada integrante pueda manifestar su parecer, poner todas las cuestiones sobre la mesa, buscar información y evaluar entre todos el COMO proceder.

A veces las situaciones nos superan por la inmediatez con que ocurren, Como esta que mencionábamos, otras situaciones conflictivas se presentan cada día, y entre todos, luego de un recorrido, pensándolo en nuestras reuniones, hemos decidido:

No alarmarnos, que la reunión sea el espacio para trabajar en conjunto los emergentes de nuestra tarea cotidiana, buscar ayuda cuando solos no podemos, consultar a especialistas siempre que sea necesario, hablar con otros adultos responsables de la escuela y la comunidad y ante todo, no perder nunca de vista el objetivo de cuidar y contener a los menores mientras buscamos esas respuestas que no siempre tenemos.

Hay reuniones extraordinarias convocadas por la Referente distrital y por la Coordinadora CAI, pero cualquier integrante puede hacerlo si hay algo importante que resolver, o se debe organizar algún aspecto excepcional de la agenda mensual, y después están las típicas reuniones semanales donde vamos reflexionando y evaluando el hacer de cada semana.

Hemos descubierto que es muy importante que alguien ponga en cause las opiniones, sobre todo en las situaciones difíciles y allí nos ha resultado fundamental la presencia del referente socioeducativo, que por ser quien a participado en la elección de los integrantes, ha entrevistado a cada uno buscando el perfil adecuado para cada tarea, nos ha infundido el espíritu para el cual fuimos convocados a desarrollar esta actividad, cuando cada uno se expresa y se plantean las prioridades que tienen que ver con el QUÉ hacer y el PARA QUÉ .

Quien coordina la reunión debe lograr interpretar las diferentes posiciones y trasladar al resto tranquilidad, aportando elementos y orientando siempre hacia los objetivos del programa, generando conciencia de que en nuestras manos, en nuestras intervenciones, está el éxito o el fracaso de los Centros de Actividades Infantiles.

Si responsablemente entendemos estas cuestiones, seguramente que el instrumento que la mano ejecuta va a interpretar una dulce y hermosa melodía.....